

情報科教育法b

第1回

2020/8/29

1

成績

- 平常点 : 40%
 - 出席、授業態度、ミニレポート等
- レポート等 : 60%
 - まとめレポート、授業指導案、模擬授業
- 出席日数 : 2 / 3 以上

2020/8/29

2

スケジュール with コロナ

授業回数	Date		内容
1	8/29	Web	ガイダンス、様々な模擬授業を見る
2	8/29	Web	情報I～情報社会と問題解決
3	8/31	Web	情報I～コミュニケーションと情報デザイン
4	8/31	Web	情報I～コンピュータとプログラミング
5	9/4	Web	情報I～情報通信ネットワークの活用
6	9/4	Web	情報II
7	9/4	Web	アクティブラーニングとチーム・ティーチングについて
8	9/7	11/22	チーム・ティーチングの模擬授業
9	9/7	11/29	指導案作成
10	9/10	12/6	模擬授業 (☆)
11	9/10	12/13	模擬授業+指導案作成
12	9/11	12/20	模擬授業
13	9/11	1/10	模擬授業
14	9/11	1/17	模擬授業&総括

情報科教育法について

- 「情報」を教えること
 - 情報は日々進化する
- 常に新しい「情報」にアンテナを巡らせる
- 実践経験で学ぶ

2020/8/29

4

情報科教育法bでは

- 新学習指導要領の内容を重点的に学んでいく
 - 普通教科の必修となる情報 I をメインにどのように教えていくか
- 様々な授業形式での模擬授業を経験する
 - 複数人教員による授業
 - 15分、30分の模擬授業

2020/8/29

5

2020年度の採用情報

- 今年度は夏季集中のため詳細なデータはまだ出ていない
- 大阪 2次選考通過者 13名(2019年度は10名)

2020/8/29

7

内容

- 全国模擬授業大会の模擬授業を見て15分間の使い方を学ぶ
- 模擬授業の解析した結果について試してみる

2020/8/29

8

演習－模擬授業大会

- 第14回全国模擬授業大会の映像
 - 15分間の模擬授業
 - 教科は情報ではないが、15分の限られた時間の使い方などに着目
 - 授業の、目的、内容、方法について着目して観察する
- Google Formに記入せよ

2020/8/29

9

課題

1. 模擬授業において、どういった部分に意識を向ける必要があるのか考察せよ
2. 授業を評価する上で重要だと思うことを、理由も合わせて記述せよ

• 提出: フォーム

• 締め切り: 授業の前日21時まで